

我國國民小學資訊教育政策執行研究 --以台北市執行「擴大內需方案」為例

黃裕程、梁朝雲

教育部於民國87年開始推動「擴大內需方案」，總共投入64億7千餘萬元以充實國民小學資訊設施，預計在88年6月底，全國2500所國小都有電腦教室並連上網際網路。本研究即是透過「擴大內需方案」的執行，針對台北市各國小資訊教育工作者進行問卷調查。主要研究目的有五點：(一)研究我國國小資訊教育政策執行的現況；(二)分析國內外相關文獻與國外實施經驗；(三)調查國小資訊教育人員對「擴大內需方案」執行的意見與建議；(四)探討影響政策執行的過程與評鑑指標；以及(五)提出適合我國國小資訊教育政策執行的理論模式與相關指導原則。本研究希望藉由國民小學執行政策人員的角度，來修正目前資訊教育政策執行的方式，進而提出適合於我國國民小學資訊教育政策執行的理論模式。

關鍵字：資訊教育、教育政策、政策執行、國民小學

黃裕程現任甲尚公司國際產品研發中心經理，元智大學資訊傳播學系碩士，學術專長為資訊資源管理、資訊服務、資訊教育、資訊法律。

梁朝雲現任元智大學資訊傳播學系副教授兼系主任，美國印第安那大學教學科技學系博士，學術專長為資訊服務、數位傳媒、教育科技、人力資源。