

教育改革與教育意識 -兼談九年一貫課程之實施

陳碧祥

本文主要在於強調教育改革與教育意識問之關聯性,除凸顯全 民教育意識之重要,更有助於建構一個理想之教育圖略以利推動教 育改革,改善教育現狀。

本文首先剖析教育現況,探究教育應有但未能彰顯之功能及其可能之原因,從而引發教育改革之契機;其次,撮遊自民七十五年以降,民間及政府部門對教育改革之作為及基本理念;再者,殿以論述教育改革成敗之關鍵因素,除整清教育理想之内涵、強調國家對於教育應有積極性作為外,最重要之因素在於教育意識之培養,以作為改變教育價值觀與落實教育改革之原動力。文末則以「九年一貫課程」為例,闡述教育意識對於課程改革成功與否具決定性影響,並說明教育改革與教育意識問之關聯性。

關鍵字:教育改革、教育意識、教育理想、九年一貫課程

本文作者為國立台北師院初教系副教授;國立台灣師範大學教育學博士;學術專長為教育哲學、教育史