

從教學視導到教學領導 —以校長為例

劉慶中 · 趙廣林

本文主要在探討校長教學領導的重要性。從探討教學視導與教學領導的定義開始，將這兩個概念做層次上的區分，描繪各自的涵蓋範圍與輪廓，並以校長為主角，說明如何妥善運用教學視導與教學領導，使校長能以領導者的角色協助、輔導教師改進教學。其中包括教師的評鑑與教學輔導、鼓勵教學及課程研究等，以提升教學成效，進而促使學生有效學習與成長，以達成教育目標。最後並提出建議。

關鍵字：校長、教學視導、教學領導

劉慶中為國立屏東師範學院國民教育研究所所長，美國伊利諾州立大學教育行政哲學博士；學術專長為教育行政、教育財政、教育統計

趙廣林為高雄市中正國民小學教師，國立屏東師範學院國民教育研究所碩士；主修教育行政、教學領導、公共關係