

國語科教學之檢討與改進

葉 興 華

語文是人與人之間主要的溝通工具，也是一切學習的基礎。近五十年來，由於教師的教學未能落實，使國語科的教學出現了許多困境。面對競爭激烈的二十一世紀，國語科教學的檢討與改進有其迫切性。本文先從國語科教學的困境、國語科課程標準的規定，及近來國語科課程、教學的發展等角度，進行國語科教學的檢討，然後再從國語科教學改進的必要性、改進的趨勢等分析出國語科教學改進的具體方向。

關鍵字：語文教學、國小教學、教學改進、教學法、課程統整

本本作者為台北市大安國小教師；國立台灣師大教育研究所博士候選人；學術專長為國小教材教法、課程統整、班級經營、學校行政研究