

我國多元文化教育之現況探討

賴 秀 智

有鑑於多元文化是社會發展的趨勢，而教育與社會改革常有密不可分的關係，本文藉由探討多元文化教育的內涵和目標，反省社會上種種隱含的歧視與不公平現象。針對多元文化所蘊涵的各個層面，依所蒐集到的文獻資料作以下分析：種族教育方面，由多數族群文化為中心的課程結構，到肯定少數族群對自己文化的認同；宗教教育方面，由以往禁止、冷漠的消極態度，到開放、關注的積極政策；兩性教育方面，檢討傳統男女角色的刻板印象，到重視兩性平權的教育；鄉土（母語）教育，課程內容和教學語言由「中國意識」、國語文教學到關懷本土歷史文化與母語保存；特殊教育方面，由特殊學校或特殊班級的隔離政策到回歸主流，使特殊學生融入整體教育環境當中。最後歸結：多元文化教育乃是協助兒童擴展知覺和關懷的領域，感受不同的生活型態和文化表達方式，學習尊重、接納和欣賞每種人、事、物的美好。

關鍵字：多元文化、宗教教育、特殊性、種族
