

探討兒童美語教師選擇教材 的考量因素

陳 秋 蘭

本研究探討兒童美語教師對英語教材選擇的考量因素。研究對象為(1)參與87學年度東海大學企業講座舉辦之「國民小學英語教學師資培訓班」之學員，及(2)全國性兒童英語補習班和已實施英語教學之國小英語教師。此兩項調查以同一問卷實施，藉以探討英語教師對國小英語教材選擇之考量因素。調查結果發現，多數回答問卷老師在選擇教材時，較注重教材內容是否生動有趣，主題是否生活化，內容是否依難易循序漸進，及活動設計是否富於變化，但不同教學單位的老師仍存在著些許的差別。本研究突顯出師訓課程的內容及教材選擇能力培養的重要性。

關鍵字：教材選擇、國小英語教學

本文作者現任東海大學外文系副教授；學術專長為英語教學、閱讀教學及研究、心理語言學。