

台灣地區兒童英語平面教材使用現況調查

廖美玲

教材編選是全面實施國小英語教學時，所面臨的各種問題中十分重要的一項。了解市售兒童英語教材的使用狀況，不但可供英語教師們在選擇教材時參考，也可對編寫新教材產生啓發作用。本研究以開放問卷方式調查台灣地區兒童英語教材使用現況。問卷分別寄發台灣地區北、中、南縣市的國小及美語補習班，調查所使用的教材名稱及其優缺點。問卷中也調查由國內學者自編教材的必要性。研究調查顯示，大多數教師使用市售教材，被使用最多的教材包括 Let's Go!、佳音美語、Yo Yo & Na Na、Max & Mousy、You & Me 等。最常被提及的優缺點評論項目為教學內容是否循序漸進、教材內容與生活是否相銜接、活動設計是否富於變化、編寫是否完整、有無輔助教材、教材價格是否合預算、能否和國中英語課程銜接、印刷是否精美、是否適合本國國情、出版者提供教材使用說明會等等。符合這些考量要項越多的教材，就越受到老師們的好評。大多數的回收問卷表示贊同由國內學者自編教材。最後，本文就調查發現，對國內未來的兒童英語教材發展方向提出建議。

關鍵字：教材使用、教材評鑑、國小英語教學

本文作者現任東海大學外文系副教授；學術專長為課程與教學、英語教學、電腦輔助語言教學。