

# 九十年代香港的課程改革

黃 顯 華

九十年代開始，香港的課程改革具有重大意義。本文就課程的設計、決策、實施和評估各個範疇，從普及教育和目標為本課程兩方面對本年代香港的課程改革作出探討。從普及教育的角度作分析可以了解改革的背境，從目標為本課程的角度作分析可了解香港大型課程改革各方面的情況。

本文從多個研究的結果可見，香港的課程發展，無論是設計、決策、實施和評估都較具篩選性質，未能達到普及教育理想狀態的要求。各學者和教育界人士對TOC的理論和設計提出全面的質疑。多個研究亦顯示TOC的實施與評估存在著不少有待改善的地方。

**關鍵字：**課程改革、香港、課程設計、決策、實施、評估

## 壹、前 言

在實施普及小學六年普及學校教育後，香港開始推行一些課程改革，這些改革包括活動教學法、學科綜合、和以學校為本位的課程設計計劃等（教

---

作者現任香港中文大學教育學院教授；主修課程設計與發展、教師教育。

\*本論文為香港研究資助局資助的研究「香港九年強近教育評估（第二期）：課程、教師知識、學習過程和學生學習困難的關係」的研究結果之一」（參考編號：CUHK4032197H）