

個案教學法之理論與實施

王麗雲

在眾多教學方法之中，個案教學法在國內算是較少受到注意的，不過該方法在國外許多領域行之有年，廣泛地被用來作為教學、評鑑、診斷、組織發展等工具。最近對反省從業人員(reflective practitioner)的提倡，使得個案教學法受到許多專業人士的重視，認為這是搭建實務與理論的好橋樑。在教育領域，個案教學法除了被應用於較高層次目標的教學外，也被用於師資培育、教育行政人員養成教育、以及成人教育等領域。本文除了介紹個案教學法的意義與理論基礎外，並說明個案教學法的效能與適用領域、教學個案選擇與撰寫原則、以及進行個案教學時教師與學生應作的準備。

關鍵字：個案教學法、反省從業人員、教學個案

作者為國立中正大學教育學研究所助理教授；學術專長為教育社會學、教育政治與政策分析、高等教育、教育評鑑。