

教學視導與學校九年一貫課程規劃

呂 木 琳

學校課程發展是教學視導人員重要的工作。教育部甫公布國民教育階段九年一貫課程總綱綱要，預定三年後實施，新的課程改變幅度很大，將進行學習領域合科教學，學校也將擁有更多權力決定校內課程。要順利推動新課程，加強學校教學視導機制，是非常重要的。校長應負起領導學校教師共同發展課程的責任，校長應了解並提高學校老師課程發展的層次，妥善組織學校課程發展委員會及課程工作小組，分析各種課程、教科書及標準化測驗，方能掌握並順利實施新課程。學校也應根據學生成就，教師及社區的反應，專家的建議等資訊，不斷檢討修正學校的課程。

關鍵字：教學視導、課程

為順應新世紀教育需要，提高教育品質，教育部今（八十七）年九月公布了國民教育階段九年一貫課程總綱綱要，並宣佈三年後開始實施，舊的課程改變幅度很大而且賦予學校更多彈性自主空間，學校應如何因應這種新的情況？教學視導工作的加強似有助於教育行政機關、學校及教師共同努力，以順利實施新的課程。