

宋代胡瑗教育思想中之 「蘇湖教學法」

江 政 如

本文主要在探討宋朝初期的教育家---胡瑗，除了介紹其生平背景以外，最重要的是闡述他的教育思想及教學方法對當時及後代產生的影響。在教育思想方面，他倡導「明體達用」的教育理念，進而確立學校地位並制訂章程，凸顯學校教育的重要性。在教學方面，首創「分齋教學」，在學校設立「經義齋」和「治事齋」，依學生的才份及興趣分科教學；倡導主副科學習，培養第二專長；接下來運用多樣化的教學方式，如激勵教學、講授教學、娛樂教學、遊學考察等，針對學生的個別需求、困境，加以診斷，因材施教給予最大的協助。綜觀胡瑗的「蘇湖教學法」可知，早在一千年前我們的教育體制中，即包含許多現代教育的理念和作法，值得我們進一步探究並加以發揚。

關鍵字：胡瑗、教學法、中國教育家

前 言

人類藉由文化豐盛了生活的內容，並進而不斷的創造累積了生活的內涵與價值，但要如何將自己累積的經驗傳承至下一代，便往往需運用教學活動