

# 綜合高中實驗課程規畫

蕭 錫 錡

我國綜合高中的試辦，雖然緣自民國八十三年六月第七次全國教育會議的決議，事實上也是為因應社會變遷及順應世界中等教育發展改革之潮流趨勢。本文旨在探討形成綜合高中學制試辦之理念背景，綜合高中應有之特色，設計綜合高中課程時應考慮之重點，綜合高中之課程架構及實施綜合高中學制時應有之配合措施，最後則對當前實施情形之檢討，以作為未來實施時之參考。

**關鍵字：**綜合高中、課程設計、課程

## 壹、前 言

綜合高中是中等教育的一種學制，綜合了高中教育與高職教育的功能，同時設置學術導向及職業導向之課程，透過統整、試探、定向、分化及專精的歷程，讓學生依個人志趣、性向、能力，自由選讀，達到延緩分化，多元選擇，適性發展的目標。

民國八十三年第七次全國教育會議決議，希望我國後期中等教育於現行各學制之外，另行規畫綜合高中，以滿足各類學生之需求。教育部乃於隨後推動綜合高中課程實驗計畫，並於八十四年六月決定自八十五學年度起由十九所高級中等學校開始試辦。本文旨在探討綜合高中試辦之理念背景，應有之特色，課程設計重點，目前課程的架構，實施時應有之配合措施，最後對