

# 小學數學新課程之實施— 一位小學教師的實作與反省

連 安 青

本文主要論述作者參與小學數學新課程實施的實作與反省。並從教學前的準備、教學的處理、及教學後的反省三個部份來描述作者第一次及再次接觸一年級數學新課程的教學經驗。最後，討論影響教師了解新課程的因素、教師執行新課程的困難，並且提出就教師方面及在職進修方面的建議。

**關鍵字：**小學、數學課程、課程實施、教學、在職進修

自從八十五學年度國民小學實施新課程以來，就不斷地聽到身旁朋友談論數學新課程的教學。許多老師都不知道如何適應新的改變。

前幾天好朋友蓉打電話給我，她說自己剛接三年級的導師，對於第一次接觸數學新課程感到茫然，一方面不知道如何進行數學新課程的教學，另一方面根本搞不清楚學生以前的舊經驗是什麼，即使與同學年的老師討論，結果仍是不知道怎麼辦。我和她談論了一些自己的經驗後，她很感嘆地說：「我們現在實在很需要一個研習，告訴我們怎樣教數學，像你們真幸福，有人帶著你們逐步認識新課程，有疑問還能隨時獲得解決。」是啊！回想起自己一路接觸數學新課程的過程，不也跟蓉一樣從徬徨失措中，慢慢了解數學新課程的內涵，並且喜歡新課程嗎？只是這樣一個摸索的過程的確相當艱辛，不但要認識新的課程內容，還要調整自己的教學，更要面對家長的惶恐不安