

課程與教學決定歷程中的要素分析

徐 世 瑜

課程與教學的決定是一個多樣化且專業化的過程，作者將這一個複雜的決定歷程，概分為「形而下」與「形而上」的兩個層面。本文的重點即在闡述這兩個層面在課程與教學的決定歷程中所扮演的角色。「形而下」的層面以實務經驗為依據，所做的決定直接影響教師在課堂上所從事的教學活動，其包含的要素為教學目標、課程內容、教學方法、及教學評量；「形而上」的層面以哲理概念為依據，所做的決定間接影響教師的教學活動，其包含的要素為教育目標、學生、社會、學科、及教育理念。本文最後指出，教育工作者惟有對課程與教學決定的兩個層面有著整體的認知，同時兼顧每一個要素的重要性，並明瞭自己所持的教育理念，才能讓教育發揮最大的效果。

關鍵字：教學設計，課程發展

壹、緒 論

課程與教學是影響學習成果的關鍵因素，只有選擇或發展合適的課程，同時靈活運用各種教學法將課程內容呈現給學生，才能順利達成教學目標。然而，課程發展與教學設計的歷程是非常複雜的；它不但涉及了極其抽象的理性思考及理論概念，還得兼顧以實務經驗為主的活動歷程；因此，課程與