

# 道德實驗課程中愛國德目「回到從前」單元課程決定的省思 --多元文化教育觀點

王 前 龍

臺灣省國民學校教師研習會的道德課程實驗研究小組，於84學年度發展國小五年級愛國德目「回到從前」單元。由於課程標準修訂於威權時代，因此本單元內容項目：熱愛我國優良文化和傳統、體念先人的努力，隱含著大中國意識與漢族中心的意識型態。但隨著臺灣社會的民主化，課程小組基於多元文化教育的觀點，對其重新加以詮釋，但也面臨若干限制。首先，單元中不再選取代表仇日、漢族中心等意識型態的歷史人物，轉而希望兒童從祖先、長輩生活中認同傳統文化並體念先人努力；其次，基於兩性平權的考量，課文的編寫也以女性為主角，但真正表現單元內涵的人物卻仍是男性。最後在族群平等方面，教學活動設計雖然透過不同背景的兒童分享彼此文化來學習相互尊重，但課文編寫仍無可避免的選擇以最多數、最具權力的閩南文化為代表。

**關鍵字：**多元文化教育、課程決定、課程發展、課程社會學、道德教育