

關懷本位的家政教育： 廿一世紀的家政課程新典範

許 美 瑞

本文從灶神文化出發，探討家政教育的源起與性質，並就當前家政課程的「科學實證論」取向與「生態情境論」取向及其影響，作一回顧與評析。然後，根據女性主義及儒釋道思想，以及當前對情意教育的強調，提出以「關懷倫理」統整「公」與「私」、「剛」與「柔」、「理性」與「感性」或IQ與EQ兩類知識與思維的家政課程新典範。此一關懷本位的家政課程，期能以「關懷倫理」整合「公」領域的實證科學知能與「私」領域的人際的與務實的日常生活知能，加強個人與家庭解決日常生活「公」與「私」兩領域問題的能力，終極目標在於成就簡樸清淨自在的生活。此一具後現代主義特質的「關懷典範的家政課程」，不僅能兼顧IQ與EQ的教育，更能實現多元文化教育的目標。

關鍵字：家政課程典範、赫斯提亞女性主義典範、關懷倫理、儒釋道思想、IQ & EQ