

台南縣國小鄉土教材發展之研究

楊 智 穎

本研究主旨在探討台南縣國小鄉土教材發展的現況，以瞭解台南縣鄉土教材發展的背景、決策過程、計畫內容、教材編製過程與相關配合措施等。為達此目的，本研究採用觀察、訪談與文件分析等方法。透過這些研究方法，本研究得到以下結論：

- 一、計畫內容方面缺乏長期性、系統性與全面性的規劃。
- 二、教材發展組織的分工與規劃未臻理想。
- 三、教材編輯小組成員具實際的教學經驗，但對於教材設計的能力則較為缺乏。
- 四、教材編製過程缺乏對話式的溝通與批判性的思考。
- 五、教育行政當局對鄉土教材發展極為重視，其實施成效是一種由下而上之教育改革例子

根據研究結論，本研究提出五項建議，以做為未來各縣市發展鄉土教材的參考

關鍵字：鄉土、鄉土教育、鄉土教材、教材發展