

建構主義對教育改革的啓示

蔡 克 容

建構主義是目前在國內備受重視與推廣的新教學思潮之一。本文的重點之一即在解說，建構主義本質上涉及的乃是有關知識和學習的理論。因此，本文首先探討了「學習者如何建構自己的知識」和「學習者所建構出來的是什麼樣的知識」這二個問題。接著根據所探討的建構主義的內涵推衍出數個教育上的涵意，包括：(1)教師應先調整自己的知識觀和學習觀，(2)師生皆應有求知熱情和分享意願，(3)頌揚多元文化。最後建議我們應以建構主義的知識觀和學習觀重新對學校教育和課堂教學概念化，以便能真正認識學校教育和課堂學習的觀念與本質。

關鍵字：建構主義、知識論、學習論、教育改革

壹、前 言

在過去的十多年來，世界的政治和經濟情勢產生了很大的轉變。許多國家爲了「達成經濟復甦，文化轉型，以及國家的團結一致」，莫不積極進行教育的改革（Popkewitz,1991,13）。我國既屬世界政治經濟鏈的一個環節，當然也無例外。過去多年來也進行了多起的教育改革，例如師資培育法的修訂，國民中小學課程標準的修訂，以及開放教育的推廣與實施等等。對許多師資培育者和各領域的專家學者們而言，投入此一教育改革工作的最直接方法便