

社會變遷與英國小學國定課程之關係研究

姜 得 勝

一九八八年教育改革法案可謂是英國自一九四四年以來，最大之教育變革，首次明定自一九八九年秋季後地方教育局與中央政府經費直接補助義務教育階段的學校實施「國定課程」，但僅限於英格蘭與威爾斯而不包括蘇格蘭與北愛爾蘭。英國此次教改的核心哲學是以「中央集權」與「自由市場」為導向，「國定課程」的提出即是其具體實踐之明證。

本研究著重於探討小學國定課程與社會變遷之關係。小學教育是正規學校教育之基礎，小學教育是正規學校教育之基礎，英國小學國定課程之實踐，主要是緣於社會變遷所導致的制度危機、教育水準提升的渴望、社會需求與政治目的等因素交互影響後。其內涵包括基本科目、成就目標、學習綱要與評鑑設計等項目。至於其主要目的乃在於企圖維持學校間與學校內較統一、持續的高品質，俾以昇英國的國際競爭力，並據此以主導英國未來社會變遷的方向。唯一九九七年大選後，保守黨下台，工黨執政，教育政策是否會因此而有大幅度變更，值得密切觀察並進一步探究。

關鍵字：國定課程、中央集權、自由市場