

# 成人識字教育中數學教材的編纂

洪志成<sup>1</sup> · 何青蓉<sup>2</sup>

成人基本識字教育重點應包括培養學習者聽、說、讀、寫、算等基本能力。本文回顧我國當前成人識字教育教材發現，在我國識字教育中，基本數學能力的培養係被置於邊陲的地位，往往以搭配增進語文能力的角色呈現，其主體性並未受到應有的重視。並且，課中所呈現的數學概念與介紹概念所藉助的問題情境是否得當，也有待進一步的分析。

基於上述的思考，本文作者根據數學教育與成人教育的一些理念，提出編纂成人基本數學教材可包括以下原則：(1)選擇與成人經驗相關的情境；(2)考慮適合學生基本生活知能所需的數學概念；(3)建立「數學概念—情境雙向細目表」；(4)以活頁抽取式的原則來設計單元主題並組織教材；(5)以學生既有知識為起點，以及(6)兼顧各種表徵方式而呈現教材。

**關鍵字：**成人識字教育、基本數學能力、數學教材

## 緣 起

成人基本識字教育是我國當前成人教育的重點工作，近來來主要的作法

- 
1. 國立中正大學教育學程中心副教授
  2. 國立高雄師範大學成人教育研究所副教授