

新北市幼兒教保服務人員藝術美感素養、美感教學信念與美感教學實務之調查研究

陳玉婷* 王佳文**

隨著美感教育在國內的蓬勃發展，幼兒園美感教育也受到相當的重視。本研究採調查研究法，探討幼兒教保服務人員的藝術美感素養、美感教學信念與美感教學實務。研究對象為新北市 248 位公私立幼兒園的幼兒教保服務人員。研究結果發現：(一) 幼兒教保服務人員在藝術美感素養、美感教學信念與美感教學實務呈現中上程度，且美感教學信念最佳。(二) 不同背景變項對藝術美感素養、美感教學信念與美感教學實務有顯著差異。(三) 美感教學信念對美感教學實務具有預測力；美感素養層面中，藝術知識及視覺藝術、音樂、戲劇的表現與欣賞技能對美感教學實務也具有預測力。本研究檢視了幼兒教保服務人員在美感教學的相關情形，可作為推展幼兒美感教育與師資培育之參考依據。

關鍵字：幼兒教保服務人員、美感教學信念、美感教學實務、藝術美感素養

* 作者現職：臺北市立大學幼兒教育學系副教授

** 作者現職：南華大學資訊管理學系副教授

通訊作者：陳玉婷，e-mail: ytchen@utapei.edu.tw