

師培大學的社會責任— 數位家族計畫對偏鄉參與學生影響之研究

何俊青

本研究的目的是探討「數位家族計畫」的實施成效，研究對象是 110 學年參與計畫的大、中、小學生，探究在半年的教學後，大學生對偏鄉學生特質的理解、採用的線上教學策略及大、中、小學生在參與計畫後的影響。研究方法採用混合研究法，對偏鄉學生特質的理解與採用的線上教學策略以訪談及課輔日誌、學習單等進行分析，大學生經前測、實驗處理及後測進行學習動機與人際關係的量化分析，大、中、小學生再以訪談及文件進行質性探究。主要結論有四：一、偏鄉學生想法單純、學習動機不強但學習態度佳。二、線上教學策略包括從聊天開始、多種方法引發興趣、增加互動、簡化與淺化講述、分階段練習、差異化教學、設計在地課程等。三、大學生參加家族計畫後在學習動機與人際關係上均無顯著提升。四、大、中、小學生參與家族計畫後大多獲得正向的影響。最後再依研究結果提出建議。

關鍵字：社會責任、師培大學、偏鄉學生、數位家族計畫

作者現職：國立臺東大學教育學系教授

通訊作者：何俊青，e-mail: ho@nttu.edu.tw