

大學社會責任跨域課程規劃歷程與策略- 以三所學校 **USR** 課程為例

宋威穎

大學社會責任實踐計畫所注重的人才培力與在地連結，核心價值在透過跨域課程推動，來培養學生社會實踐能力，並回應地方需求。政策立意雖好，但如何在學校教學制度脈絡及系所專業考量間取得平衡，進而提出系統性課程，是 **USR** 跨域課程最為困難之處。本研究嘗試從三所不同 **USR** 發展階段學校之跨域課程規劃歷程進行調查，並歸納整理 **USR** 跨域課程規劃遭遇之困境，及其因應策略與課程發展模式。

本研究發現，在 **USR** 初始階段，或重視專業技能養成學校，可從全校整合學程角度規劃，以通識課程為基礎，搭配系所實作課程來規劃；而在 **USR** 萌芽階段，可以 **USR** 主責系所課程來衍生規劃，以既有社會參與實踐課程為基礎，結合跨院系相關課程進行規劃；而在 **USR** 深耕階段，則可以院為單位，整合各系所課程，下設跨域學程，並搭配 **USR** 計畫連結推動。最後本研究亦根據研究所得提出相關建議。

關鍵字：大學社會責任、規劃歷程與策略、跨域課程、跨域學程

作者現職：弘光科技大學通識教育中心助理教授

通訊作者：宋威穎，e-mail: jackerlack730112@gmail.com