

遠距教學中自主學習的可能與問題之研究

黃彥文

本研究旨在探究自主學習在遠距教學中的可能與問題，主要以一位大學教師開設的遠距課程作為個案進行探究。研究結論包含：（一）遠距教學中自主學習的體現，有賴於教師妥善的系統性課程規劃與引導；（二）遠距教學中自主學習常面臨學生差異、方法運用、學習意義、生活實踐、以及行政支援等問題；（三）教師宜善用實踐的藝術與折衷的藝術，致力創造遠距教學中自主學習的課程實踐之更多可能。本研究也提出兩點建議：（一）對大學遠距教學授課教師的建議：回歸學習者本位的科技輔助自主學習；（二）對後續研究的建議：取徑連結真實生活問題的自主學習任務之行動研究。

關鍵字：遠距教學、自主學習、自我調整學習、自我導向學習

作者現職：國立臺南大學教育學系助理教授

通訊作者：黃彥文，e-mail: p8601221@gmail.com