

合作小組目標互賴與精緻互助 行為關係研究

黃永和

本研究目的乃在探討數學合作學習小組組內同儕目標互賴對同儕精緻協助與求助行為的預測力，研究對象為具有數學合作學習經驗的六年級學生，施以小組學習精緻互助行為量表與目標互賴量表，收回有效問卷計 832 份。潛在變項迴歸分析結果顯示：（1）正向與負向目標互賴對精緻協助行為有正向預測力，無目標互賴則有負向預測力；（2）正向與負向目標互賴對精緻求助行為有正向預測力，無目標互賴則有負向預測力；（3）正向目標互賴顯著高於負向目標互賴，二者具有正相關且均能正向預測同儕精緻互助行為，顯示組內同儕具有合作為主的競合關係。研究建議指出：（1）合作關係最能促進同儕互助，競合關係能添加互助動力；（2）更具有解釋力的精緻求助行為徑路模型值得未來研究進一步探討。

關鍵字：合作學習、協助、求助、精緻互助行為、目標互賴

作者現職：國立臺北教育大學教育學系教授

通訊作者：黃永和，e-mail: yungho@tea.ntue.edu.tw