

大學國文新變革：近三十年各校國文教本 革新與教學新創發展

褚填正* 劉文淑**

從上世紀九〇年代末迄今近三十年，大學國文變革已然於各校展開。變革從調整課程起始，例如淡江大學將課程改為中國語文能力表達之後，其他學校也陸續更名為中文閱讀與寫作、文學與人生等等國文及通識教育課程，也帶動逢甲大學與靜宜大學成立專責中心。教本革新也是另一重要面向，尤其是 2011 年教育部施行中文閱讀與書寫課程革新推動計畫，各校更以生命教育進行新版本，本文歸納分為文類型、議題型、層遞型、院校特色型、融合型等類別，同時衍生不同子類型。教學新創活動也呈現多元發展，臺中教育大學建構「導引—簡介—古今文本—註釋—生命內涵研析—延伸閱讀」型態，南臺科技大學積極導入文化產業元素，國立臺灣師範大學運用「深度討論」教學法建構「讀—思—問—辯—寫」進程，元智大學以關鍵詞讓學生掌握文本，凡此都持續引領學子豐厚生命質量，也開創更多新興世代在全球的影響力。

關鍵字：大學國文、生命教育、中文閱讀與書寫課程革新推動計畫、通識教育課程、深度討論

* 作者現職：華夏科技大學通識教育中心兼任助理教授

** 作者現職：東吳大學中國文學系兼任助理教授

通訊作者：褚填正，e-mail: fuhau168@ms45.hinet.net