

十二年國教下終身學習教師專業發展 資歷架構芻議

王等元

十二年國民基本教育實施後，教育部為了回應社會各界對學校教育品質的諸多期待，分別於 2013 年、2019 年提出「師資培育白皮書」與「終身學習教師圖像」二份政策文件，以擘劃未來師資培育發展並導引中小學教師專業發展。然而目前教師在職進修為人所詬病者之一，為缺乏一個完善的教師專業發展體系，以規範教師專業成長活動；因此，終身學習教師專業發展的資源浪費就成為無可避免之事。因此，本文擬從教師專業發展的內涵與實施的角度出發，以文獻分析方法，針對相關文獻進行歸納分析，並借鏡歐盟等先進國家的經驗，以建構一個中小學教師專業發展資歷架構模型，俾供未來十二年國教下推動終身學習教師專業發展之參考。

關鍵字：十二年國民教育、師資培育、教師專業發展、資歷架構

作者現職：中國文化大學師資培育中心教授

通訊作者：王等元，e-mail:gm0910911968@gmail.com