

# 科技、生涯、STEM、玩轉教育融入自殺防治課程研究

藍菊梅\* 蘇家卉\*\*

本研究目的為發展並了解 TCSP (technology, career, STEM, play education) 自殺防治課程對學生之自殺防治知識、信心、準備度之影響。研究方法採用行動研究法及類實驗研究法，研究對象為：大學生介入組 54 位，控制組 36 位。研究工具為：學生與自殺個案工作之知識、信心與準備度量表及課程回饋表。研究資料使用描述性統計、共變數分析及內容分析。研究結果發現：大學生與自殺案主工作之知識、信心及準備度，介入組顯著較控制組高。學生肯定教材及教學過程，認為學習後自殺處遇專業能力增加。研究結論為：TCSP 自殺防治課程，可促進學生知識上的改善，學生獲得正向學習經驗。

關鍵字：科技、生涯、STEM、玩轉教育、自殺防治課程

\* 作者現職：長榮大學健康心理學系藍菊梅助理教授

\*\* 作者現職：嘉義長庚醫院不分科住院醫師

---

通訊作者：藍菊梅，e-mail: cmlan@mail.cjcu.edu.tw