

普通高中校長實施 108 課綱之課程與教學 領導探究：兼論校長公開授課成效

林官蓓* 陳建志**

2014 年公布十二年國民教育課程綱要總綱後，我國於 108 學年度開始執行（故稱 108 課綱），本項教育改革高中端改變幅度最大，也考驗校長課程與教學領導的智慧。本研究以一所普通高中為研究場域，藉由訪談與文件分析的方式蒐集資料，主要在瞭解個案學校校長運用課程與教學領導推動 108 課綱之歷程、成功經驗、困境與相關解決策略，並評析個案校長公開授課成效。最後歸納出個案學校前後任校長均為正向 108 課綱倡導者；學校推展 108 課綱時面臨部分難題，然校長能提出因應策略；校長能落實公開授課，促進學校課程與教學品質的提升之研究結論，並據此提出建議。

關鍵字：校長公開授課、教學領導、普通高中、課程領導

* 作者現職：國立屏東大學教育行政研究所副教授

** 作者現職：國立臺北教育大學教育經營與管理學系助理教授

通訊作者：陳建志，e-mail: chen2020@mail.ntue.edu.tw