

科技輔助語言教與學之回顧與展望

陳貞君* 楊淑晴**

科技為語言教育開啟一扇窗，也為教師帶來新的教學挑戰。當科技革新語言學習經驗，期待資訊工具讓教與學發揮最大益處時，我們需要分析科技輔助語言教學的歷史，評估現狀，以此理解為基礎，發展科技化語言教學，才不致被眾多推陳出新的科技工具淹沒，失去方向。為此，本文將綜觀科技輔助語言教與學的文獻及研究，從以下四部分探討科技與語言學習之過去、現在、未來：（1）回顧科技輔助語言教與學之發展軌跡，審視學習理論與科技發展交互作用之下對語言教學的影響；（2）評析相關研究，理解科技輔助語言學習的成效；（3）評論科技化語言教學相關應用以及個案分析；（4）對科技化語言教學提出未來展望。

關鍵字：科技、科技化語言教學、科技輔助語言學習、語言教學

* 作者現職：高雄市立正興國民中學實驗研究組組長

**作者現職：國立中山大學教育研究所暨智慧電子商務研究中心教授

通訊作者：楊淑晴，e-mail: shyang@mail.nsysu.edu.tw