

# 素養導向的說話教學 ——香港小學說話教學探究

李正芬

香港於 2001 年提出新的中小學課程架構，由「學習領域」、「共通能力」、「價值觀和態度」三部分組成，強調其間的融貫性與連結性，透過各學習領域發展跨域的共通能力，最終以正確的價值觀和良好的態度，達成全人發展的教育目的。「說話」是香港中國語文科學習範疇之一，本文探討《學習領域課程指引》及《建議學習重點》，可知說話能力、共通能力、價值觀和態度三者有其關連和統整性，課程內容具有素養精神。「說話」同時也是「全港性系統評估」的中文考科之一，考評項目有「看圖說故事」、「口頭報告」、「小組交談」或「小組討論」，並以素養為導向訂有清楚的審查準則。自小學一年級開始，教師循序漸進訓練學生的說話能力，具有明確的步驟與目標。整體而言，香港說話教學的內容與方法，已發展出完整的實施架構，可以做為臺灣推動素養導向說話教學的參考。

關鍵字：香港、素養、語文教育、說話教學

作者現職：國立東華大學中國語文學系教授

---

通訊作者：李正芬，[cicip@gms.ndhu.edu.tw](mailto:cicip@gms.ndhu.edu.tw)