

臺南市偏鄉學校國中生的學習動機對 其社經地位與學業成就之中介效果

尤儷儒* 郭丁熒**

本研究旨在探討臺南市偏鄉學校國中生的學習動機對其社經地位與學業成就之中介效果。研究採用問卷調查法進行資料蒐集，以臺南市偏鄉學校七至九年級國中學生為研究對象，回收之有效樣本 423 份。以描述性統計、單因子變異數分析、相關分析、迴歸分析、中介變項檢驗等統計方法進行資料分析。研究發現「偏鄉學校國中生學習動機的『能力信念』層面，因社經地位的不同而有顯著差異」、「偏鄉學校國中生的學科與藝能科學業成就皆因社經地位的不同而有顯著差異」、「偏鄉學校國中生的學習動機與學業成就有顯著正相關，學科學業成就與能力信念層面最相關，藝能科學業成就則與成功預期層面最相關」、「偏鄉學校國中生的學習動機對社經地位與學業成就具有中介效果」。因此只要提高學生學習動機，便有機會增進其學業成就，彰顯了教育的可能性，尤其動機的作用對於低社經國中生比對高社經國中生更為關鍵。

關鍵字：社經地位、偏鄉、國中生、學習動機、學業成就

* 作者現職：臺南市立東原國中教師

** 作者現職：國立臺南大學教育學系教授

通訊作者：郭丁熒，e-mail: ying@mail.nutn.edu.tw