

智慧校園利用智慧輔助教學系統 提高學生學習成效之研究

李瑞敏* 李宏隆** 李青燕*** 陳昌助* 羅亦斯*

智慧校園最重要的是智慧學習，本文討論透過智慧輔助教學系統提升學習成效，其中智慧輔助教學系統為即時回饋系統（Interactive Response System，簡稱 IRS）。研究設計採質性與量化研究，量化研究分析 IRS 是否有較高的學生成績與課程滿意度。以中部某科技大學使用 IRS 課程為實驗組，對照組為無使用 IRS 課程，蒐集 19 門課程（114 個班級）、5464 筆資料；質性研究除了對量化結果進行三角驗證外，也從訪談內容分析朝向智慧校園時，推動智慧學習的成功關鍵因素。結果顯示：不管是專業課程或非專業課程，使用 IRS 課程有較佳的成績與課程滿意度，而且專業課程的效果大於非專業課程；第二，智慧學習是以學生學習為導向，並非教師教學為導向，但使用的資訊系統僅是輔助工具；第三，教師具備資訊素養，是推動智慧學習的成功關鍵因素之一；第四，智慧校園實施過程為資料蒐集、分析與預測、改善行動方案。

關鍵字：智慧校園、智慧學習、即時回饋系統、IRS、學習成效

* 作者現職：中臺科技大學資訊管理系副教授

** 作者現職：中臺科技大學秘書室校務研究員

*** 作者現職：雲林科技大學會計研究所博士候選人

通訊作者：李瑞敏，e-mail: jmli@ctust.edu.tw