

## 系統思考之實踐：專案導向式學習教學

莊秀文\* 陳炯皓\*\* 王雅萱\*\* 林均泓\*\* 陳曉君\*\*\* 葉佳幸\*\*

隨著全球化與科技發展，運用系統思考（systems thinking）釐清並解決複雜問題已是國際產學界的趨勢。在鼓勵創新、師生互動與學生自主的教育趨勢下，專案導向式學習（project-based learning, PBL）被認為是能有效提升教育實踐之方式。因此，本研究目的乃施行整合系統思考與 PBL 的創新課程。實行方法係採課程設計與田野專案實作方式，課程設計採用階層式議題法的設計原理，將 PBL 特色結合系統思考理論與方法，並將之分為五個整合教學與實踐的步驟。本研究參與者為本校醫務管理學系 2016 年第二學期開設系選修課程「系統思考之應用」之選修學生共計 8 人，專案實施場域為本校附設醫院之周遭區域，專案主題為：「降低醫院周遭隨意丟棄菸蒂」。結果顯示，採用結合系統思考與 PBL 課程設計提升了學生對於實際問題運用系統思考的能力。此種教學方式得以作為其他科目之教學參考。

關鍵字：專案導向式學習、系統思考、教育實踐

\* 作者現職：臺北醫學大學大數據科技暨管理研究所副教授

\*\* 作者現職：臺北醫學大學醫務管理學系學生

\*\*\* 作者現職：臺北醫學大學衛生政策健康照護研究中心研究助理

---

通訊作者：葉佳幸，e-mail: b508103039@tmu.edu.tw