

W. W. Charters 課程理論探究： 兼論 Charters 與 Bobbitt 課程理論的異同

鍾鴻銘

本文旨在透過課程史研究中的「巨匠研究進路」，也就是探究課程史上的重大課程思想家的思想及其影響，探討 Charters 的課程理論，並對其課程理論進行解析與批判。分析的資料包含 Charters 本人的著作，與探究其課程思想的二手資料。本文首先概述 Charters 的生平。其次則是從教育工程學、課程建構程序與功能分析法三個面向，解析 Charters 課程理論的重要內涵。其後根據 Charters 課程理論的特徵，比較其與 Bobbitt 課程理論之異同。最後則是闡述 Charters 對課程研究的貢獻，及其課程理論的缺陷。

關鍵詞：查特斯、課程建構、課程編製、功能分析、教育工程學

作者現職：國立宜蘭大學通識教育中心教授

通訊作者：鍾鴻銘，e-mail: hmjong@niu.edu.tw