

活化教學的策略與實踐： 學科教學與學科學習知識的視角

林進材

活化教學的主要目的，不在於徹底改變教師的教學思維，也不在於推翻教師原有的教學設計，而在透過教師教學心智生活的調整，教學構思的修正，以達到教學活化的目標。本文的主旨在於探討活化教學的策略與實踐，從學科教學與學科學習知識的視角，說明教師教學活動如何活化的問題，在內容方面包括活化教學的意涵與實踐、學科教學與學習知識的意涵與實踐、從學科教學與學科學習知識論述活化教學的實踐，進而提出活化教學的策略與實踐，作為教師教學活化與活化教學的處方性策略之用。

關鍵字：活化教學、學科教學知識、學科學習知識

作者現職：國立臺南大學教育學系教授

通訊作者：林進材，e-mail: tsair@mail.nutn.edu.tw