

教學輔導教師正向教學視導與夥伴教師 教學效能關係之研究

丁一顧* 謝汝鳳** 陳佳琳***

本研究旨在探討臺北市教學輔導教師正向教學視導與夥伴教師教學效能的關係。研究採取問卷調查法，研究工具為「教學輔導教師正向教學視導與夥伴教師教學效能問卷」，研究對象為臺北市 658 位夥伴教師，並以描述性統計、Pearson 積差相關以及線性結構方程模式進行資料分析。研究結論包括：(1) 臺北市教學輔導教師有不錯的正向教學視導表現；(2) 臺北市夥伴教師有不錯的教學效能表現；(3) 教學輔導教師正向教學視導與夥伴教師教學效能間具中度正相關；(4) 教學輔導教師正向教學視導能影響夥伴教師教學效能之表現。本研究最後根據結論提出建議，俾供實務及未來研究之參考。

關鍵字：正向教學視導、教學效能、教學輔導教師、夥伴教師

* 作者現職：臺北市立大學教育行政與評鑑研究所教授

** 作者現職：臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生

*** 作者現職：臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生

通訊作者：丁一顧，e-mail: tim@utapei.edu.tw