

教師文化對教學效能影響之探究

許籐繼

臺灣近年來的教育改革，包括教師專業化與課程改革，其主要的目標都在於增進教師的教學效能。然而，在推動改革的過程，對原有教師文化的忽視，導致改革成效不彰。因此，探討教師文化對教學效能的影響成為重要的課題。本文透過教師文化與教學效能意涵，以及教師文化對教學效能影響的分析，提出教師文化對教學效能影響的展望，主要有三：(1) 以專業精神建構創生型教師文化並與教師教學自我效能感形成螺旋發展。(2) 以學生學習成效證據突破保守教師文化，支持教師教學行為的革新。(3) 以營造流動合作教師文化，增進教師互動的質量。最後，提出本文的結論。

關鍵字：教師文化、教育改革、教學效能

作者現職：國立臺灣海洋大學教育研究所／師資培育中心副教授

通訊作者：許籐繼，e-mail: ternngjisheu@gmail.com