

國民中學校長教學領導、導師正向管教與 班級經營效能關係之研究

賴協志

隨著十二年國民基本教育的推展及相關革新方案的實施，以及新課程綱要的規劃與執行，身為國民中學校長，應具體展現教學領導之影響力，引導導師積極涵養正向管教知能及精進教學實力，進而促進學生有效學習及班級經營效能之提升。本研究旨在探討國民中學校長教學領導、導師正向管教與班級經營效能之現況與關係，並且運用中介效果模式，分析三者之間的關聯性。為達成上述目的，本研究採用問卷調查法。獲得的結論主要包括：國民中學校長教學領導層面在「確保教學品質」、導師正向管教層面在「正面的班級文化」、班級經營效能層面在「班級常規實踐」有較佳表現；國民中學校長教學領導、導師正向管教與班級經營效能三者之間具有密切關聯性，且三者關係模式適配情形良好；國民中學校長教學領導會透過整體導師正向管教之中介作用，正面影響班級經營效能。

關鍵字：校長教學領導、導師正向管教、班級經營效能、國民中學

作者現職：國家教育研究院教育制度及政策研究中心副研究員

通訊作者：賴協志，e-mail: ericlai@mail.naer.edu.tw