

國小六年級網路品德教育的課程設計與 實施之研究

張志銘* 周倩**

本研究旨在發展國小六年級網路品德教育的課程內容與教學活動，以及探討實施不同教學法後的成效。本研究以四個核心價值（尊重、自制、禮節、守法），發展出共 6 節 240 分鐘的「有品 e 起來」課程，並以講述教學法及思辨討論教學法，針對國小六年級 148 名學生進行教學實驗。本研究發展之課程實施後，不管學生接受哪種教學方法，都比沒有進行教學的學生，在品德認知概念與行為上有較好的表現。在提升品德認知的部分，採用思辨討論法，比講述教學成效更佳。其次，在學習滿意度方面，學生多持肯定的態度。本研究結果可作為網路品德教育課程發展的實證，也利於後續課程與研究的參考。

關鍵字：品德教育、資訊素養與倫理、網路品德教育

* 作者現職：國立交通大學教育研究所博士

** 作者現職：國立交通大學教育研究所教授

通訊作者：周倩，e-mail: cchou@mail.nctu.edu.tw