

國民小學閩南語教科書詞彙之難易度與適切性分析

郭家華

本研究旨在分析國小閩南語教科書詞彙之難易度與適切性，研究材料以真平版和康軒版國小閩南語教科書為主。統整第一、二、三學習階段課文的詞彙，以內容分析法評估詞彙在該階段的難易度與適切性，並探討詞彙對該學習階段學生造成學習困難的原因。研究發現兩個版本第一~三學習階段共有 1,458 個詞彙，造成學習困難的原因如下：（1）第一階段：閩南語漢字的字形、發音、意思；（2）第二階段：閩南語漢字的字形、正確用法，以及與現代學生生活的連結性；（3）第三階段：閩南語詞彙與現代生活的連結性，以及偏國語的詞彙。

關鍵字：閩南語、教科書、詞彙

作者現職：國立臺南大學教育學系課程與教學博士班博士生

通訊作者：郭家華，e-mail: common1013@gmail.com