

英國中小學國定課程中「設計教育」課程之探究

陳昱宏* 陳奕璇**

本研究旨在探析英國中小設計教育的課程改革，介紹國定課程中含「藝術與設計」(Art and Design) 與「設計與科技」(Design and Technology) 兩學科，以及相關學者對 2002 年迄今改革的討論，期待藉此他山之石裨益臺灣中小學設計教育。採用文獻回顧與文件分析法，分別說明英國的文創基礎、英國設計教育的發展背景與沿革、2014 年國定課程中「藝術與設計」與「設計與科技」的教學目標與內涵，以及陳述學者專家對此兩學科課程改革之討論，重點包括：以研究為基礎規劃設計教育決策、透過專責機構整合多元設計資源、課程的必修或選修將影響設計教育發展、中小學的設計教育應連結擴充教育或職業教育、高等教育也應發展結合產業與實務的設計教育課程。藉著探討英國中小學課程中設計教育的發展、改革與思辨，再思考臺灣發展設計教育的方向與啟示。

關鍵字：設計教育、藝術與設計、設計與科技、國定課程

* 作者現職：臺北市立大學學習與媒材設計學系副教授

** 作者現職：聖約翰科技大學數位文藝系副教授兼系主任

通訊作者：陳奕璇，e-mail: katysju@mail.sju.edu.tw