

同志家庭課程對大學生對同志家庭 撫養小孩的態度之影響

張德勝* 黃彥茹*

本研究旨在探討大學生修讀同志家庭課程後，對同志家庭撫養小孩的態度之改變情形。研究對象為 98 名選修「性別教育」課程的大學生。研究工具分別是「對男同志家庭撫養小孩態度量表」與「對女同志家庭撫養小孩態度量表」，每一量表各包含二個層面，一是「違反個人信念」(individual opposition)，係指個人擔心同志家庭的教養功能不如異性戀家庭，對孩童有不利影響，二是「違反社會規範」(normative opposition)，係指個人認為同志家庭的孩子會遭同儕拒絕、排斥或孤立而產生適應困難。研究發現，在課程結束後，全體學生對同性家庭的偏見顯著減少；在違反個人信念的層面有顯著的性別差異；學生性別和同志家庭性傾向則無顯著交互作用；違反社會規範分數則顯著高於違反個人信念分數。

關鍵字：同志家庭、同志家庭課程、孩童適應

* 作者現職：國立東華大學教育與潛能開發學系教授

** 作者現職：國立高雄師範大學教育學系博士生

通訊作者：張德勝，e-mail: achang@ms.ndhu.edu.tw