

馬來西亞中小學新課程內涵分析

黃淑玲

隨著全球化的思潮，國際間的交流、互動更加緊密，為了解各國教育的品質，進而形成國際教育系統的評比，各國學校教育的評比數據成為該國全球經濟競爭力的重要指標，國際教育評比的內容及方式，亦漸漸成為各國課程革新的方向。馬來西亞在國際教育評比績效數據的壓力、及國內貧富差距與城鄉差距造成的學生成就落差等社會因素下，提出了「教育發展大藍圖」(PPPM 2013-2025)，並以強化質量、促進公平與統一為目標，推動課程革新，同時於2017年正式實施中學新標準課程(KSSM)及修訂小學標準課程(KSSR)。本文透過文件分析，探究馬來西亞中小學課程革新背景及中小學新課程的內涵，研究結果提供我國未來課程革新之參考。

關鍵字：課程革新、課程、馬來西亞教育

作者現職：國立暨南國際大學課程教學與科技研究所教授

通訊作者：黃淑玲，e-mail: sulii2@ncnu.edu.tw