

# 歷史記憶的落差：臺灣與日本中學 歷史教科書的殖民臺灣記憶

顏靜筠\* 李涵鈺\*\*

臺灣曾為日本的殖民地，臺灣及日本如何看待過去的殖民經驗，及對殖民時期詮釋的差異，除了展現不同民族如何看待過去，也透露出現在局勢如何反映對殖民經驗的詮釋，及對未來前景的走向。基於此，本研究分析並比較臺灣和日本的中學歷史教科書，如何敘寫日本殖民統治及殖民地臺灣之內容，並探究兩地間的殖民歷史認識之差異，及其落差所呈顯出的可能因素及意義。研究發現，在兩者殖民記憶的差異方面，臺灣教科書兼重殖民時期的政治、經濟、社會、文化等面向，而日本教科書則以政治面向為主，僅有零星簡略的書寫，此記憶落差可能與殖民地臺灣的層級規格、臺海兩岸的外交情勢演變、日本對歷史責任的態度等因素有關。

關鍵字：歷史記憶、日本、歷史、教科書、殖民統治

\* 顏靜筠：臺北市河堤國小教師

\*\* 李涵鈺：國家教育研究院教科書研究中心助理研究員

---

通訊作者：李涵鈺，e-mail: hanyu@mail.naer.edu.tw