

以奠基活動進行七年級一元一次方程式 補救教學之行動研究

蕭新雄* 徐偉民** 郭文金***

本研究旨在發展七年級一元一次方程式補救教學的奠基活動教材，並探討以該教材進行補救教學的實施歷程與成效。採行動研究法，以 7 位七年級低成就學生為對象，在補救教學過程中，透過課堂觀察、紙筆測驗、訪談來了解學生在補救教學中的學習表現，並根據學生的學習表現來進行教學和教材的修正，以提升學生的學習成效。結果發現，奠基活動的補救教材能提升低成就學生在一元一次方程式的學習成效與興趣，但也發現奠基活動在一元一次方程式補救教材的設計上有侷限性，不過，ppt 動畫的呈現方式可補充奠基活動在解文字題上的不足。

關鍵字：一元一次方程式、行動研究、奠基活動、補救教學

* 作者現職：屏東縣立大同中學教師

** 作者現職：國立屏東大學教育學系教授

** 作者現職：國立屏東大學科普傳播學系助理教授

通訊作者：徐偉民，e-mail: ben8535@mail.nptu.edu.tw