

# 國中小客家文化實驗課程對客家文化認同、客語使用頻率與客語聽力能力影響之研究

林信志\* 謝名娟\*\* 黃貞裕\*\*\*

為促進中小學學生對客家文化之學習與瞭解,多所國民中小學於 2015 年寒假參與試辦客家文化實驗課程。本研究之目的在探索客家文化實驗課程實施前後,參與課程之中小學學生在客家文化認同、使用客語頻率與客語聽力能力之差異情形,課程實施後中小學學生之課程滿意程度,以及分享和再參與意願。研究對象係 3 所國小與 1 所國中共 116 位學生,研究設計應用三角檢視模式,採混合研究方法設計。研究發現參與課程對提升客家文化喜歡程度、客語聽力均有幫助,但對於增加整體生活使用客語的頻率無顯著影響。建議課程應與家庭教育結合,並朝長期文化浸潤式的方向進行。此外,提供客語師資培訓課程、提高學生參與的誘因、整合各項客語資源等將是未來應著力之重點。

關鍵字：客家文化、客語使用頻率、客語聽力

\* 作者現職：國家教育研究院教育制度及政策研究中心副研究員

\*\* 作者現職：國家教育研究院測驗及評量研究中心副研究員

\*\*\* 作者現職：敏惠醫護管理專科學校幼兒保育科副教授

---

通訊作者：黃貞裕，e-mail: chengjoo2000@yahoo.com.tw