

我國中小學道德情意發展之課程模式建構

李琪明

本研究旨針對中小學階段建構一個結合國際思潮與在地特色，且適合我國道德情意發展之課程模式，並以著重歷程、實踐與後現代的課程理論觀點，以及經由課程方案可行性之驗證據以反覆修改，提供學術研究與教育實務參考。研究期程計二年，依據「建構理念基礎—課程模式初稿形塑—課程方案擬定—課程試教與觀課—修改課程模式」的循環歷程，研究方法為透過文獻與專家諮詢座談以奠定理念基礎、經由研究團隊討論激盪以形塑課程模式與課程方案初稿、召開合作學校工作坊以討論與修改課程方案，以及進行試教與觀課確認課程模式的可行性，最後再次進行模式修改。此外，本文呈現根據此模式所發展的課程方案乙則作為示例，彰顯由課程模式轉化為課程方案的要點。最後，藉由本研究結果及反思與建議，希冀對於當前教育政策以及教育界與國內外學界有所助益。

關鍵詞：道德情意發展、道德情感、道德同理、道德認同、道德關懷