

剪紙遊戲在環境教育通識課程之運用： 先盲角色扮演與永續發展價值澄清

林青蓉*

「環境保護」、「社會公平」、「經濟成長」是人類追求永續發展的三個重大向度。在實踐的過程中，可能會遇到理念價值或角色義務的衝突。如何運用理性思辨與道德推理來處理多元情境中的永續發展公共議題，是當今大學生亟須具備的現代公民素養與能力。是故，以實踐永續發展為目標的環境教育，乃為概念認知與價值澄清的過程。

本文以通識環境教育相關課程為案例，探討「角色扮演」與「價值澄清」學習策略在「永續發展」課題上的應用。經由剪紙遊戲讓學生模擬不同發展程度國家之間的互動，於問題情境中探索個人與群體追求永續發展之態度與行為實際反應。以質性方式記錄學習活動的設計與執行，並與學生的學習回饋進行交叉檢視，以分析其認知及價值觀之轉變。

關鍵字：永續發展、環境教育、角色扮演、價值澄清

* 作者現職：銘傳大學觀光事業學系副教授

通訊作者：林青蓉，e-mail: crlin@mail.mcu.edu.tw