

小學生代間教育課程實施及其成效之研究

常雅珍

研究者根據相關理論，編擬一系列提升祖孫關係之代間教育課程。研究對象是桃園縣一所國小六年級四個班級學生，研究對象共 112 人，分為實驗組及對照組，實驗組接受 4 個月融入代間教育的綜合活動課程，對照組則進行一般綜合活動課程，研究結果採多變量共變數統計方式加以分析，結果顯示本研究之課程可以顯著提昇實驗組學生「小學生對老人的態度量表」中「瞭解老人的生理狀況及所需服務」、「尊重及幫助老人」及「體驗老人的生理狀況及感受」分量表上的後測得分。代間教育課程實施，能增進對長者的同理心、尊重心，以及提升學生正向意義的思考能力，並啟發學生勇於表達感恩之情。研究者根據研究結果，提出相關具體建議。

關鍵字：代間教育、正向意義、感恩